

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|--|--|-------------------|---|---|
|  | CI 9 : UTILISATION DES TICE | CHERCHER UNE INFORMATION | | | Fiche consigne 01 | | |
| | | | | | Date : | | |
| Capacités | 5TIC5 | | | | Nom : | | |
| Socle commun | B21 : 4.3 | | | | Acquis | O | N |

I – LA DÉMARCHE

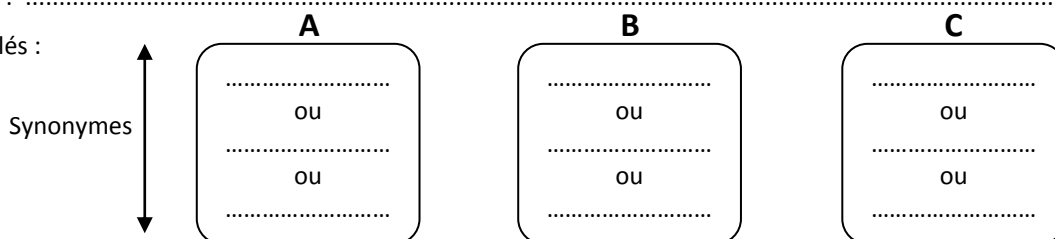
| | |
|--|---|
| 1. Je cerne le sujet | <input checked="" type="checkbox"/> J'analyse le travail à exécuter <input checked="" type="checkbox"/> Je me fais une vue d'ensemble du sujet <input checked="" type="checkbox"/> Je choisis l'angle sous lequel je vais traiter mon sujet <input checked="" type="checkbox"/> Je planifie ma recherche |
| 2. Je cherche les sources d'information | <input checked="" type="checkbox"/> J'identifie les types d'outils nécessaires <input checked="" type="checkbox"/> À l'aide de mes mots-clés, j'amorce la recherche (voir verso) |
| 3. Je sélectionne les documents | <input checked="" type="checkbox"/> Je classe et sélectionne les documents retenus <input checked="" type="checkbox"/> J'identifie le contenu nécessaire <input checked="" type="checkbox"/> Je note la référence et les caractéristiques des documents |
| 4. Je prélève l'information | <input checked="" type="checkbox"/> Je lis <input checked="" type="checkbox"/> Je note les informations pertinentes <input checked="" type="checkbox"/> Je classe mes notes de lectures |
| 5. Je traite l'information | <input checked="" type="checkbox"/> J'analyse les informations recueillies <input checked="" type="checkbox"/> Je réfléchis à l'ensemble de mon travail |
| 6. Je communique l'information | <input checked="" type="checkbox"/> Je rédige mon travail <input checked="" type="checkbox"/> Je vérifie que j'ai respecté les consignes <input checked="" type="checkbox"/> Je cite mes sources <input checked="" type="checkbox"/> J'évalue mon travail |

Pour plus d'information : <http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/index.html>

II – LES MOTS CLÉS

Je cherche :

Les mots clés :



III – LA RECHERCHE SUR LE WEB

Le **World Wide Web (WWW)** est une mine importante d'information.

Un site n'est en fait qu'un ensemble d'une ou plusieurs pages écrans liées entre elles par des liens hypertexte. Grâce au logiciel d'exploration ou "**Navigateur**", on passe de page en page, de site en site, de lien en lien : on appelle cela surfer sur le web.

Chaque site a une adresse qui lui est propre. Pour se connecter sur un site Internet, il existe 2 solutions :

III.1. Je connais l'adresse du site

On connaît l'adresse du site, appelée U.R.L (Uniform Resource Locator).

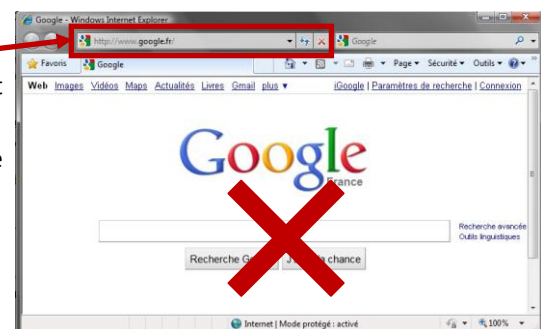
Dans ce cas, il suffit de renseigner **la barre d'adresse** du navigateur, en respectant scrupuleusement la façon de la saisir (attention aux points, tirets...).

Composition d'une adresse : l'adresse d'un site (ou d'un page) est constituée de plusieurs parties...

w w w . o n i s e p . f r

Type de serveur : généralement « www » (world wide web ou toile d'araignée mondiale)

Le nom de domaine caractérisé par un suffixe : .fr pour la France. .com Commercial ...



En fonction des pages affichées apparaît également dans la zone d'adresses :

- **Le chemin d'accès aux ressources** Ex1 : <http://www.onisep.fr/national/orientation/accueil.htm>
- *Le nom de fichier de la page Web en cours suivi de son extension* Ex2 : http://www.onisep.fr/upload/GP_Guide3e2010.pdf

Il est possible de découvrir les différentes pages d'un site en cliquant sur des **liens**. Ils sont de 2 types :

- Des **liens textes** (rubriques, titres, mots, ...)
 - Des **liens images** (photos, symboles, icônes, ...)
- NB** : Lorsqu'on positionne la souris sur un lien, le pointeur prend une autre forme*

| | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|-------|-------------------|--------|---|---|
| | CI 9 : UTILISATION DES TICE | CHERCHER UNE INFORMATION | | Fiche consigne 01 | | | |
| | | Capacités | 5TIC5 | Date : | | | |
| Socle commun | B21 : 4.3 | | | | Acquis | O | N |

III.2. Je ne connais pas l'adresse du site

III.2.1. Les moteurs de recherches

Des milliers de sites, des millions d'infos, le Net serait une illusion s'il n'existait le moyen de retrouver une aiguille dans une botte de Web. Des outils de recherche ont été conçus à cet effet.

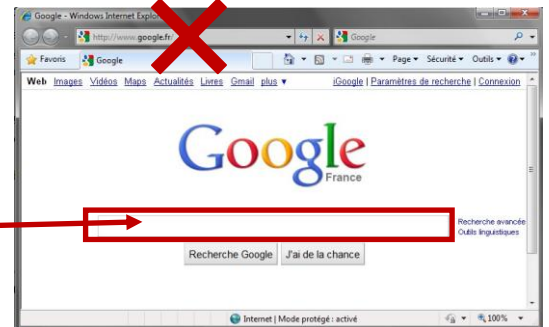
Mais savoir ce que l'on cherche est la première des étapes indispensables à une recherche efficace (voir démarche ci-dessus). Plus votre recherche est précise, plus les réponses trouvées seront pertinentes.

L'outil le plus utilisé est **les moteurs de recherche**. Ils sont alimentés par des robots qui enregistrent nuit et jour le Web. Ils permettent une recherche rapide et pointue grâce à un ensemble de **mots clés** que vous lui fournissez. Cette méthode suppose la connaissance d'opérateurs logiques.

Exemple :



Quelque soit le moteur de recherche utilisé, le principe d'utilisation reste le même : Il suffit de saisir à l'endroit prévu à cet effet les mots les plus significatifs concernant le sujet recherché (on les appelle les mots-clés).



III.2.2. Exemple de recherche et interprétation des résultats

- 1 - Objet de la recherche : l'évolution de l'aviation de sa création à nos jours
- 2 - On peut entrer les mots : histoire et avion
- 3 - Le moteur de recherche recense les sites qui comportent ces deux clés et te les propose.

Résultat :

III.2.3. Les opérateurs logiques

| | Google | voila |
|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| ET | Par défaut ou + | + ou ET ou AND |
| OU | non | par défaut ou OR ou OU |
| PROCHE | non | PROCHE ou NEAR |
| SAUF | - | - ou NOT ou SANS ou AND NOT |
| PHRASE EXACTE | " " | " " |
| ACCENTS PRIS EN COMPTE | oui | indiff. |
| MAJUSCULES | indiff. | indiff. |
| MOTS ORDONNÉS | oui | indiff. |

III.2.4. La recherche avancée