

## 2. Quelle forme doit avoir le planeur pour voler ?

### 2.1. Observation

.....

### 2.2. Problème

.....

### 2.3. Hypothèses

Complète la phrase suivante : Pour **voler**, je pense que...

- .....
- .....

### 2.4. Expériences

**Remarque :** .....

A partir des fiches de consignes :

- prends une feuille et décris l'expérience,
- réalise l'expérience avec ton équipe,
- écris sur ta feuille le compte-rendu de votre expérience.

### 2.5. Conclusion

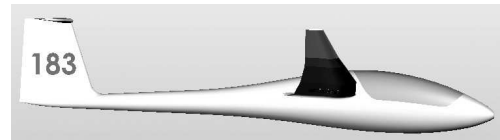
1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....

1.



2.

3.

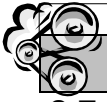


4.

### 2.6. Application

Réalise des avions en papier comme indiqué sur la fiche de consignes. A partir de nos conclusions, comment peux-tu améliorer cet avion en papier pour qu'il plane mieux ? Pour qu'il soit plus stable ?

.....  
.....  
.....



NOM :

Prénom :

Classe : 6°

# FOT 3 – FONCTIONNEMENT DU PLANEUR

## 2.7. Le profil des ailes

Tiens une feuille papier horizontalement devant ta bouche et souffle au-dessus.

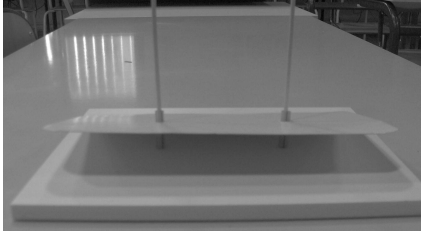
Que se passe-t-il ?

.....

Réalise l'expérience comme indiqué sur la fiche de poste de ces deux maquettes :

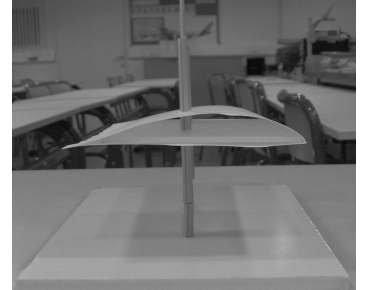
Maquette 1

Profil plat



Maquette 2

Profil bombé

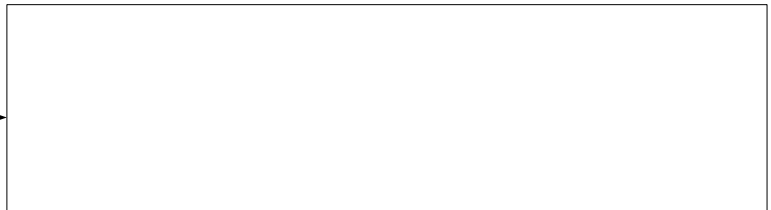
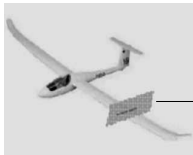


**Résultat :**

.....

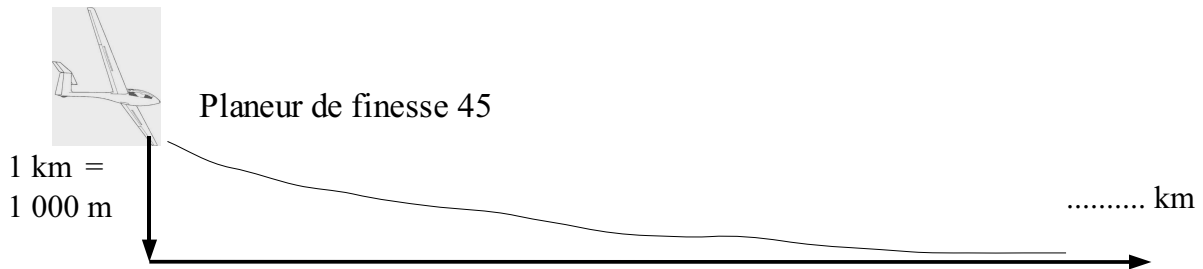
.....

**Conclusion** : dessine le profil que doit avoir l'aile pour que le planeur vole



## 2.8. La finesse

Recherche la définition de la **finesse d'un planeur** afin de répondre à la question suivante, sur le dessin ci-dessous : si un planeur de finesse de 45 est lâché à une hauteur de 1 km, combien parcourt-il de kilomètres en chute libre ?



**2.9. Ce que je dois retenir :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....