

Cycle 3 : Contribution de l'enseignement des sciences et technologie au socle commun

Pr1	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple
Pr2		Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème
Pr3		Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse
Pr4		Interpréter un résultat, en tirer une conclusion
Pr5		Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale
Co1	Concevoir, créer, réaliser	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte
Co2		Identifier les principales familles de matériaux
Co3		Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants
Co4		Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin
Co5		Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information
Ap1	S'approprier des outils et des méthodes	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production
Ap2		Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés
Ap3		Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées
Ap4		Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale
Ap5		Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question
Ap6		Utiliser les outils mathématiques adaptés
PI1	Pratiquer des langages	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis
PI2		Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple)
PI3		Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)
PI4		Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit
Mo1	Mobiliser des outils numériques	Utiliser des outils numériques pour : <ul style="list-style-type: none"> - Communiquer des résultats - Traiter des données - Simuler des phénomènes - Représenter des objets techniques
Mo2		Identifier des sources d'informations fiables
Ad1	Adopter un comportement éthique et responsable	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement
Ad2		Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner
Si1	Se situer dans l'espace et dans le temps	Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel
Si2		Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle