

Cycle 4 : Contribution de la technologie pour les compétences du socle commun

Pr1	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole
Pr2		Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte
Pr3		Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et communiquer en argumentant
Pr4		Participer à l'organisation et au déroulement de projets
Co1	Concevoir, créer, réaliser	Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes
Co2		Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent
Co3		S'approprier un cahier des charges
Co4		Associer des solutions techniques à des fonctions
Co5		Imaginer des solutions en réponse au besoin
Co6		Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution
Co7		Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques pour des appareils nomades
Ap1	S'approprier des outils et des méthodes	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normalisées)
Ap2		Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas
Ap3		Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques des solutions techniques au moment des revues de projet
Pl1	Pratiquer des langages	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets
Pl2		Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple
Mo1	Mobiliser des outils numériques	Simuler numériquement la structure et /ou le comportement d'un objet
Mo2		Organiser, structurer et stocker des ressources numériques
Mo3		Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets
Mo4		Piloter un système connecté localement ou à distance
Mo5		Modifier ou paramétrer le fonctionnement d'un objet communiquant
Ad1	Adopter un comportement éthique et responsable	Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants
Ad2		Analyser l'impacte environnemental d'un objet et de ses constituants
Ad3		Analyser le cycle de vie d'un objet
Si1	Se situer dans l'espace et dans le temps	Regrouper des objets en familles et lignées
Si2		Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques