

# Expérience :

Matériel : Par élève :

- 2 pailles-chalumeau
- 1 ballon de baudruche
- du fil de couture (1,5m)

## L'air en mouvement peut exercer une poussée (force),

Cette séance permet d'aborder le principe de réaction.

Les enfants gonflent (remplissent d'air) et lâchent les ballons de baudruche dans la classe. Les ballons partent dans toutes les directions. On demande alors aux enfants d'expliquer le phénomène.

On impose ensuite une seule direction de déplacement pour les ballons et on demande aux enfants d'imaginer des solutions pour respecter cette contrainte. Si il n'y a pas de solutions envisagées, l'instituteur peut proposer un modèle de déplacement le long d'un fil comme le fait par exemple un téléphérique. Les enfants réalisent alors une course de ballons accrochés à des pailles.

