



COMMENT LE PLANEUR PREND-T-IL DE L'ALTITUDE ?



Fiche de consignes à remettre au professeur en fin de cours !

1) Prends une feuille, et écris le titre suivant en rouge :

Comment le planeur prend-t-il de l'altitude sans moteur ?

1. Expérience 1 : prouver que le vent monte lorsqu'il rencontre un obstacle

2) Sur ta feuille, écris le texte suivant :

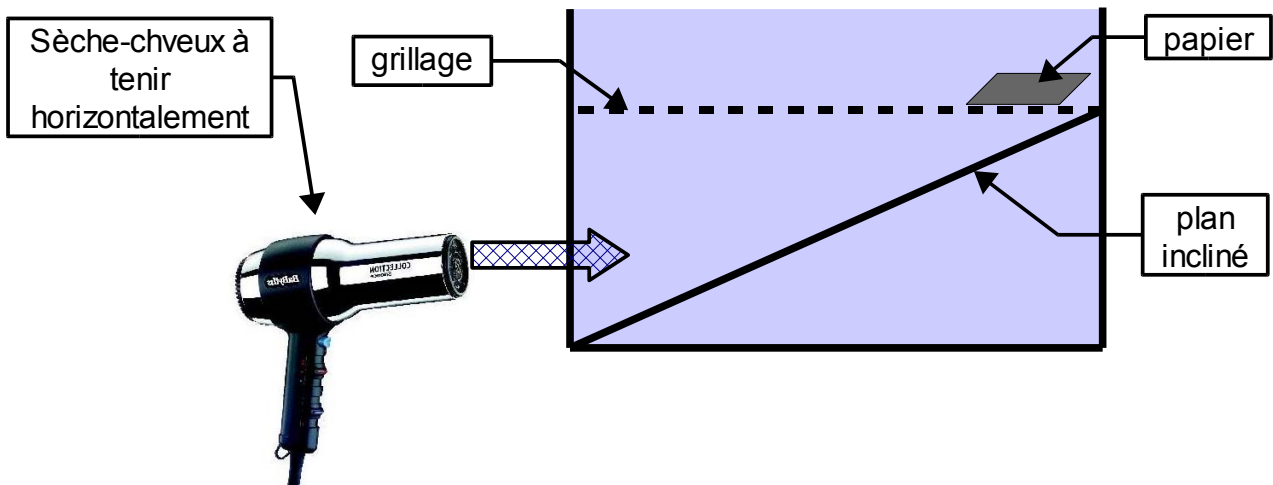
1. Expérience 1 : prouver que le vent monte lorsqu'il rencontre un obstacle

Positionne un papier au sommet du carton incliné et souffle avec le sèche-cheveux horizontalement.

Que va-t-il se passer ?

3) Sur ta feuille, réponds à la question : « Que va-t-il se passer ? »

4) Réalise l'expérience que tu viens d'écrire, avec ton équipe.



5) Ecris sur ta feuille le résultat de votre expérience : « Résultat : »

6) Quelle conclusion pouvez-vous tirer de cette expérience ? « Conclusion : »

2. Expérience 2 : l'air chaud monte et l'air froid descend

7) Sur ta feuille, écris le texte suivant :

2. Expérience 2 : l'air chaud monte et l'air froid descend

Réalise une spirale en papier et la suspendre avec un bout de ficelle au-dessus d'une source de chaleur : radiateur chaud

Que va-t-il se passer ?



8) Sur ta feuille, réponds à la question : « Que va-t-il se passer ? »

9) Réalise l'expérience que tu viens d'écrire, avec ton équipe.

10) Ecris sur ta feuille le résultat de votre expérience : « Résultat : »

11) Quelle conclusion pouvez-vous tirer de cette expérience ? « Conclusion : »