

Maitrise de la langue

C1,1	Lire
C1,1,1	Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
C1,1,2	Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires
C1,1,3	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire
C1,1,4	Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu
C1,1,5	Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés
C1,2	Ecrire
C1,2,1	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée
C1,2,2	Écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire
C1,2,3	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
C1,2,4	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire
C1,3	Dire
C1,3,1	Formuler clairement un propos simple
C1,3,2	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé
C1,3,3	Adapter sa prise de parole à la situation de communication
C1,3,4	Participer à un débat, à un échange verbal

LVE

C2,1	Écouter et comprendre
C2,1,1	Comprendre un message oral pour réaliser une tâche
C2,1,2	Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)
C2,2	Parler en continu
C2,2,1	Reproduire un modèle oral
C2,2,2	Décrire, raconter, expliquer
C2,2,3	Présenter un projet et lire à haute voix
C2,3	Lire
C2,3,1	Comprendre le sens général de documents écrits
C2,3,2	Savoir repérer des informations dans un texte
C2,4	Écrire
C2,4,1	Copier, écrire sous la dictée
C2,4,2	Renseigner un questionnaire
C2,4,3	Écrire un message simple
C2,4,4	Rendre compte de faits
C2,4,5	Écrire un court récit, une description

Maths et culture scientifique

C3,1	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes
C3,1,1	Rechercher, extraire et organiser l'information utile
C3,1,2	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
C3,1,3	Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer
C3,1,4	Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté
C3,2	Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques
C3,2,1	Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité
C3,2,2	Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur
C3,2,3	Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés
C3,2,4	Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités
C3,3	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques
C3,3,1	L'univers et la Terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques
C3,3,2	La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière
C3,3,3	Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain
C3,3,4	L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre
C3,3,5	Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation
C3,4	Environnement et Développement durable
C3,4,1	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable

TICE

C4,1	S'approprier un environnement informatique de travail
C4,1,1	Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition
C4,1,2	Utiliser les périphériques à disposition
C4,1,3	Utiliser les logiciels et les services à disposition
C4,2	Adopter une attitude responsable
C4,2,1	Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique
C4,2,2	Protéger sa personne et ses données
C4,2,3	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
C4,2,4	Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles
C4,3	Créer, produire, traiter, exploiter des données
C4,3,1	Saisir et mettre en page un texte
C4,3,2	Traiter une image, un son ou une vidéo
C4,3,3	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
C4,3,4	Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle
C4,4	S'informer, se documenter
C4,4,1	Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)
C4,4,2	Identifier, trier et évaluer des ressources
C4,4,3	Chercher et sélectionner l'information demandée
C4,5	Communiquer, échanger
C4,5,1	Écrire, envoyer, diffuser, publier
C4,5,2	Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes
C4,5,3	Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé

Culture humaniste

C5,1	Avoir des connaissances et des repères
C5,1,1	Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe
C5,1,2	Relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique, culturelle) de la France et de l'Europe
C5,1,3	Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine
C5,1,4	Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine
C5,1,5	Relevant de la culture civique : Droits de l'Homme – Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union européenne – Place et rôle de l'État en France – Mondialisation – Développement durable
C5,2	Situer dans le temps, l'espace, les civilisations
C5,2,1	Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques
C5,2,2	Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions
C5,2,3	Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre
C5,2,4	Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité
C5,3	Lire et pratiquer différents langages
C5,3,1	Lire et employer différents langages : textes – graphiques – cartes – images – musique
C5,3,2	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire
C5,3,3	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique
C5,4	Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité
C5,4,1	Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire
C5,4,2	Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique
C5,4,3	Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre
C5,4,4	Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques

Civic

C6,1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale
C6,1,1	Principaux droits de l'Homme et du citoyen
C6,1,2	Valeurs, symboles, institutions de la République
C6,1,3	Règles fondamentales de la démocratie et de la justice
C6,1,4	Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux
C6,1,5	Rôle de la défense nationale
C6,1,6	Fonctionnement et rôle de différents médias
C6,2	Avoir un comportement responsable
C6,2,1	Respecter les règles de la vie collective
C6,2,2	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences
C6,2,3	Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité
C6,2,4	Respecter quelques notions juridiques de base
C6,2,5	Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base

Autonomie

C7,1	Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation
C7,1,1	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés
C7,1,2	Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer
C7,1,3	Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis
C7,2	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations
C7,2,1	Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher
C7,2,2	et sélectionner des informations utiles
C7,2,3	Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées
C7,2,4	Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel
C7,2,5	Savoir nager
C7,3	Faire preuve d'initiative
C7,3,1	S'engager dans un projet individuel
C7,3,2	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif
C7,3,3	Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement
C7,3,4	Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions